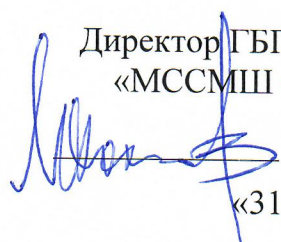


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных»
Структурное подразделение Детская музыкальная школа при
Московской средней специальной школе имени Гнесиных

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ г. Москвы
«МССМШ им. Гнесиных»
 М. С. Хохлов
«31» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных»
Структурное подразделение Детская музыкальная школа
при Московской средней специальной школе имени Гнесиных

Москва, 2024

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГБПОУ г. Москвы «МССМШ им. Гнесиных» с/п ДМШ при МССМШ им. Гнесиных

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	686 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	311 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	220 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	154 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	641 человек/ 90,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	641 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	476 человек/ 74,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	215 человек/ 33,54%
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/ 7,48%

1.8.5	На международном уровне	178 человек/ 27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	482 человек/ 68,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 0,99%
1.9.2	На региональном уровне	315 человек/ 65.35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	208 человек/ 43,1%
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/ 9.95%
1.9.5	На международном уровне	154 человека/ 31,95%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	374 человека/ 52,97%
1.10.1	Муниципального уровня	374 человека/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	234 человека/ 62,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	94 человека/ 25,1%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	25 человек/ 6,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	122 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	95 единиц
1.11.2	На региональном уровне	25 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	86 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 89,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 89,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 68,6%
1.17.1	Высшая	42 человека/ 48,8%
1.17.2	Первая	17 человек/ 19,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 5,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/ 43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	86 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 11,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43 единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы

2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	3 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности учреждения

В 2023 учебном году школа встретила свое 128-летие. Учащимися и преподавателями школы было проведено свыше 122 концерта различного уровня – от концертов в библиотеках ЗАО г. Москвы до концертов лучших учащихся в Органном зале МССМШ им. Гнесиных, музеях г. Москвы. Преподаватели и воспитанники школы активно участвовали во многих методических и творческих мероприятиях различных уровней – окружного, городского, межрегионального, всероссийского и международного.

Огромное внимание в образовательной деятельности уделяется ансамблевому музицированию, как одной из наиболее эффективных форм развития музыкальных навыков учащихся. Значительное место в структуре школы занимают детские творческие коллективы, так как участие детей в различных коллективных формах музицирования с самого основания школы было основополагающим принципом развития способностей у детей. В школе постоянно существуют и успешно концертируют 7 хоров (Хор подготовительных классов, Хор младших классов инструментальных отделов и Хор старших классов инструментальных отделов, Хор «Созвучие» и Хор «Московские колокольчики» хорового отдела, Молодёжный хор бывших выпускников «Московские колокола», Хор бывших выпускников «Арион»); 3 оркестра (духовой, струнный и гитарный), 5 больших ансамблей (скрипачей младших классов, гитаристов, ударных инструментов, флейтистов, вокальный ансамбль музыкального театра «Солнечный гном»). Таким образом практически все ученики школы являются участниками какого-либо детского коллектива.

Школа поддерживает общность учебных заведений Гнесиных, активно участвуя в мемориальных и торжественных мероприятиях, объединяющих ДМШ при МССМШ им. Гнесиных, МССМШ им. Гнесиных, музыкальное училище им. Гнесиных и РАМ им. Гнесиных.

Системы управления организации

В школе используется трехуровневая система управления, позволяющая оперативно получать необходимую информацию, касающуюся учебного процесса и своевременно решать возникающие вопросы.

Высшим звеном в системе управления является руководитель ДМШ при МССМШ им. Гнесиных – директор **Хомутова Анастасия Сергеевна**.

Средним управленческим звеном являются заместитель директора по административно-хозяйственной части **Маневский Александр Юрьевич**, заведующий учебной частью **Игнаткина Ольга Алексеевна**, заведующий учебной частью по внебюджету **Пашкевич Анастасия Николаевна**.

Низшим управленческим звеном являются заведующие отделами: **Доленко Наталия Михайловна** (фортепианный отдел),

Путилина Наталья Николаевна (струнный отдел),

Александрова Маргарита Владимировна (отдел гитары),

Руднева Елена Игоревна (отдел духовых и ударных инструментов),

Корнева Ирина Викторовна (теоретический отдел),

Кардашян Карлен Людвигович (отдел музыкального театра),

Егоренкова Елена Юрьевна (вокальный отдел),

Озерская Ирина Михайловна (отдел общего фортепиано),

Абрамова Елена Юрьевна (подготовительный отдел),

Суханова Татьяна Владимировна (концертмейстерский отдел, фортепиано хорового отдела)

Активно ведет свою работу профсоюзная организация работников школы. Председатель профсоюзной организации – **Турдыева Наталья Константиновна**.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются учебные программы по видам музыкального искусства: фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, хоровое пение, искусство театра. Факультативно реализуются учебные программы по клавесину. Реализуются следующие учебные программы.

Предпрофессиональные:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения - 8 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения - 8 лет. Специальности - скрипка, виолончель, контрабас, гитара, арфа);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения - 8 лет. Специальности - флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, тенор, тромбон, баритон, труба, туба, ударные инструменты);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения - 8 лет);

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Искусство театра» (срок обучения - 8 лет. Специализация - «Искусство музыкального театра»);

Общеразвивающие:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения - 7 лет);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения -7 лет. Специальности - скрипка, виолончель, контрабас, гитара, арфа);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения - 7 лет. Специальности - флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, валторна, тенор, тромбон, баритон, труба, туба, ударные инструменты);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения - 7 лет);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Искусство театра» (срок обучения - 7 лет. Специализация - «Искусство музыкального театра»);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Орган» (срок обучения - 7 лет);

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (срок обучения - 7 лет);

Раннее эстетическое развитие для детей 3-4 лет («Младшая подготовительная группа», срок обучения – 1-2 года);

Раннее эстетическое развитие для детей 5 лет («Старшая подготовительная группа», срок обучения - 1 год);

Инструментальные классы для детей 5 лет («Старшая подготовительная группа с инструментом» срок обучения – 1 год);

Инструментальные классы для детей 6 лет («Нулевой класс», срок обучения – 1 год).

Программы, обеспечивающие выполнение учебных планов:

Программа музыкальный инструмент «Фортепиано»

Программа «Фортепианный ансамбль»

Программа «Аккомпанемент»

Программа музыкальный инструмент «Фортепиано» (Общее фортепиано)

Программа музыкальный инструмент «Клавесин»

Программа музыкальный инструмент «Орган»

Программа музыкальный инструмент «Блокфлейта»

Программа музыкальный инструмент «Флейта»

Программа музыкальный инструмент «Гобой»

Программа музыкальный инструмент «Кларнет»

Программа музыкальный инструмент «Фагот»

Программа музыкальный инструмент «Саксофон»

Программа музыкальный инструмент «Валторна»

Программа музыкальный инструмент «Тенор, баритон, тромбон»

Программа музыкальный инструмент «Труба»

Программа музыкальный инструмент «Туба»

Программа музыкальный инструмент «Ударные инструменты»

Программа «Ансамбль духовых и ударных инструментов» (Отдел духовых и ударных инструментов, Коллективное музицирование)

Программа «Духовой оркестр» (Отдел духовых и ударных инструментов, Коллективное музицирование)

Программа музыкальный инструмент «Скрипка»

Программа музыкальный инструмент «Виолончель»

Программа музыкальный инструмент «Контрабас»

Программа музыкальный инструмент «Арфа»

Программа музыкальный инструмент «Гитара»

Программа «Ансамбль» (Струнный отдел, Коллективное музицирование)

Программа «Ансамбль» (Отдел гитары, Коллективное музицирование)

Программа «Оркестр» (Струнный отдел, Коллективное музицирование, Секция гитары, Коллективное музицирование)

Программа «Хор» (Хоровой отдел)

Программа «Вокальный ансамбль» (Хоровой отдел)

Программа «Основы дирижирования» (Хоровой отдел)

Программа «Хор» (Фортепианный отдел, Струнный отдел, Отдел духовых и ударных инструментов, Отдел гитары, Сольное пение, Искусство театра)

Программа «Сольфеджио»

Программа «Слушание музыки»

Программа «Музыкальная литература»

Программа «Элементарная теория музыки»

Программа «Вокал» (Музыкальный театр)

Программа «Вокал» (Сольное пение)

Программа «Театральные игры»

Программа «Основы актерского мастерства»

Программа «Сценическое движение»

Программа «Вокальный ансамбль» (Музыкальный театр)

Программа «Сценическая речь»

Программа «Сценическая практика»

Программа «Танец»

Активное и успешное участие обучающихся во всевозможных концертах, фестивалях, конкурсах и других культурно-образовательных мероприятиях различных уровней – от муниципального до международного – свидетельствуют о высоком качестве их подготовки.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в школе организован по 6-дневной учебной неделе.

График работы школы - с 8.00 до 21.00 (пн.-сб.), с 9.00 до 18.00 (вск.).

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 7, 8 (9) лет.

Календарный учебный график - 33 учебных недели в году.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Востребованность выпускников

Около 34% выпускников школы продолжили свое обучение в средних специальных и высших музыкальных учебных заведениях.

Многие выпускники школы с успехом продолжают свой творческий путь, становятся лауреатами международных конкурсов, солистами крупнейших оркестров не только в России, но и за рубежом, преподавателями, доцентами и профессорами престижных творческих ВУЗов.

Качество кадрового обеспечения

Семь преподавателей школы являются руководителями окружных экспертных советов Дирекции образовательных программ Департамента культуры города Москвы (УМЦ РОСКИ): Абрамова Е.Ю., Белых Е.В., Корнева И.В., Суханова Т.В., Турдыева Н.К., Черногорова А.И., Шалаева О.Ю.

В школе работают 9 преподавателей, имеющих почетные звания. 13 преподавателей и 4 концертмейстера имеют первую квалификационную категорию, 37 преподавателя и 5 концертмейстеров – высшую квалификационную категорию.

Многие преподаватели и концертмейстеры школы являются членами Московского музыкального общества, кроме того ДМШ при МССМШ им. Гнесиных является коллективным членом этой организации.

Преподаватели и концертмейстеры регулярно повышают свою квалификацию на специализированных курсах, проводимых Дирекцией образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы (ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»).

Качество учебно-методического обеспечения

Все учебные программы, по которым осуществляется обучение в школе составлены и дополнены высокопрофессиональными специалистами, имеющими соответствующее образование, квалификацию и опыт работы, и утверждены руководителем школы. Учебные программы включают в себя пояснительные записки, учебно-тематический план, список рекомендуемой литературы, программу, методические рекомендации и основное содержание.

Учебные планы составлены в соответствии с рекомендациями Дирекции образовательных программ Департамента культуры города Москвы (УМЦ РОСКИ) и включают в себя как обязательную, так и вариативную части.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы насчитывает более четырех с половиной тысяч наименований учебно-методической и нотной литературы общим количеством более семнадцати тысяч экземпляров.

Информация об учебных и творческих мероприятиях и о других важных событиях оперативно размещается на информационных стендах внутри школы, а также в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет» на официальной странице школы на портале Департамента культуры города Москвы.

Качество материально-технической базы

В школе есть все необходимое для организации учебного процесса – 43 учебных класса для индивидуальных и групповых занятий, 3 концертных зала, библиотека, 1 мастерская для музыкальных инструментов, склад музыкальных инструментов, буфет, 7 административных кабинетов и комната отдыха работников школы.

Инструментарий школы насчитывает 407 исправных музыкальных инструментов.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования построена на многоуровневом взаимодействии всех участников образовательного процесса. В школе регулярно проводятся совещания отделов, малый педагогический (администрация и заведующие учебной частью) и большой педагогический советы на которых составляются планы работы школы на год и по четвертям, и анализируются итоги проделанной работы, успеваемость учащихся, активность и результативность участия обучающихся в концертах, фестивалях, конкурсах и других культурно-образовательных мероприятиях различных уровней.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность.

Контингент школы насчитывает 532 учащихся в соответствии с государственным заданием. Еще 154 человека обучаются на внебюджетном отделении – в подготовительных классах и 1-7 классах (предпрофессиональная и общеразвивающая программа). Это свидетельствует о том, что школа активно развивает сектор платных образовательных услуг в соответствии с рекомендациями Департамента культуры города Москвы.

Форма обучения в школе – очная. Дистанционные образовательные технологии, а также электронное обучение в образовательном процессе не используются, так как наиболее эффективным способом обучения музыкальным дисциплинам остается традиционный – с непосредственным живым взаимодействием преподавателя и учащегося.

93,4% от общей численности учащихся выступили в массовых мероприятиях различных уровней, что превышает контингент, установленный государственным заданием.

Подавляющее большинство детей, участвовавших в конкурсах и фестивалях, подразумевающих присвоение дипломов лауреатов и дипломантов, становились призерами данных мероприятий, что еще раз свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности учреждения.

Школа провела более 122 массовых мероприятия на различных уровнях, наиболее значимыми из которых были XXVI Международный открытый детский конкурс-фестиваль фортепианных и камерных ансамблей в ДМШ при МССМШ им. Гнесиных и в Органном зале МССМШ им. Гнесиных, Четвертый Всероссийский юношеский конкурс гитаристов «Гитара в Гнесинке» в ДМШ при МССМШ им. Гнесиных и др.

Количество педагогических работников 86 человека из которых:

- 1) на фортепианном отделе – 18 чел.,

- 2) на струнном отделе – 11 чел.,
- 3) на отделе гитары – 3 чел.,
- 4) на отделе духовых и ударных инструментов – 15 чел.,
- 5) на хоровом отделе – 3 чел.,
- 6) на отделе музыкального театра – 8 чел.,
- 7) на теоретическом отделе – 8 чел.,
- 8) на отделе общего фортепиано – 7 чел.,
- 9) на концертмейстерском отделе – 11 чел.

В декретном отпуске – 2 чел.

Основная часть педагогических работников (89,5%) имеют высшее образование, остальные 10,5% – среднее или незаконченное высшее.

Более половины педагогических работников (68,6%) имеют первую или высшую квалификационную категорию, из них 48,8% – высшую.

Численность педагогических работников с небольшим опытом работы (до 5 лет) – 5,8%. Опыт работы свыше 30 лет имеет большое количество работников – 36%.

Школа принимает на работу молодых специалистов – педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5,8%. Однако поддерживать высокий уровень образования и передавать свой опыт молодым продолжают педагогические работники в возрасте старше 55 лет – 43%.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогические работники – 100%.

Методическую деятельность образовательной организации обеспечивают сотрудники школы из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников – 10 чел.

За последние несколько лет педагогическими работниками школы подготовлено около 14 публикаций, касающихся деятельности образовательной организации в различных изданиях, таких как методические сборники статей научно-практических конференций, газета «Играем с начала», «Искусство и образование» и др.

Инфраструктура

Школа не имеет специализированных компьютерных классов в силу специфики образовательного процесса.

В школе имеются:

43 учебных класса, из которых 33 для индивидуальных занятий и 11 для групповых занятий, в том числе класс с интерактивной доской «SmartTouch»;

3 концертных зала;

1 библиотека с возможностью использования переносных компьютеров и размещением средств сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов, а также с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

1 склад музыкальных инструментов;

1 буфет;

7 административных помещений;

1 комната отдыха работников школы.

Школа не имеет загородных оздоровительных лагерей и баз отдыха.

В школе применяется система электронного документооборота.