

«Утверждаю»
Директор ГБОУДОД г. Москвы
«МГ ДМШ им. Гнесиных»


Подгорный А.П.
14 июня 2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Москвы
«Московской городской детской музыкальной школы имени Гнесиных»

Основными формами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность при проведении промежуточной и итоговой аттестации

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

I. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения текущего учебного материала, на ответственную организацию домашних занятий.

Текущий контроль над работой ученика осуществляет преподаватель, отражая в оценках достижения ученика, темпы его продвижения в освоении материала, качество выполнения заданий.

Одной из форм текущего контроля может стать контрольный урок без присутствия комиссии. На основании результатов текущего контроля, а также учитывая публичные выступления на концертах, выставляется четвертная отметка.

Текущая аттестация проводится за счёт времени аудиторных занятий на всём протяжении обучения.

Текущий контроль осуществляется в рамках расписания занятий. Оценки учащихся по текущему контролю успеваемости вносятся в журнал успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки, которые вносятся в общешкольную ведомость. За основу выведения четвертной, полугодовой и годовой оценки берётся среднеарифметический балл, если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.

Оценки по инструменту, сольфеджио, теории, музыкальной литературе, общему фортепиано выводятся каждую четверть, по ансамблю, аккомпанементу и коллективным формам музицирования (хор, оркестр) оценка выставляется по полугодиям.

II. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Промежуточная аттестация отражает результаты работы ученика за данный период времени, определяет степень успешности развития учащегося на данном этапе обучения. В школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: зачеты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, академические концерты.

Формы промежуточной аттестации:

1. Контрольные уроки - проводятся в течение учебного года с исполнением академической программы в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
2. Итоговый зачёт проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательного материала данного года обучения, предполагает применение дифференцированной системы оценок и обязательное методическое обсуждение.
3. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).
4. Контрольные прослушивания - выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения: проверка навыков самостоятельной работы, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания проводятся в классе с присутствием комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение.
5. Для выявления знаний учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, необходимо проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть. Оценки промежуточной аттестации вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и дневник учащегося. Оценка по итоговому зачёту вносится в общешкольную ведомость.

В программе обучения младшего и старшего хоров используются две основных формы контроля успеваемости - текущая и промежуточная.

Методы текущего контроля:

- оценка за работу в классе;
- текущая сдача партий;
- контрольный урок в конце каждой четверти

Виды промежуточного контроля:

- переводной зачет в старший хор и по окончании освоения предмета - итоговый контрольный урок.

Учет успеваемости учащихся проводится преподавателем на основе текущих знаний, их посещений, индивидуальной проверки знаний хоровых партий.

При оценке учащегося учитывается также его участие в выступлениях хорового коллектива. Повседневно оценивая каждого ученика, педагог, опираясь на ранее выявленный им уровень подготовленности каждого ребенка, прежде всего, анализирует динамику усвоения им учебного материала, степень его прилежания, всеми средствами стимулируя его интерес к учебе.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на итоговом контрольном уроке;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

III. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в выпускных классах в соответствии с действующим учебным планом по утверждённому директором школы расписанию . Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учётом оценок промежуточной аттестации в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы.

Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Учащиеся могут быть освобождены от экзаменов по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам приказом директора школы при наличии медицинской справки.

Учащемуся, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные приказом директора.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и дневник учащегося.

Годовая оценка выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок, оценок за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке) в совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одной и более учебным дисциплинам основного учебного плана по итогам аттестации за год по решению Педагогического совета отчисляются из школы.

Лицам, не завершившим образование в музыкальной школе, выдается справка. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

В отдельных случаях, с разрешения директора школы, учащимся может быть представлено право досрочной сдачи выпускных экзаменов.

IV. Критерии оценки

Уровень приобретенных знаний, умений и навыков должен соответствовать программным требованиям. Задания должны выполняться в полном объеме и в рамках отведенного на них времени, что демонстрирует приобретенные учеником умения и навыки. Индивидуальный подход к ученику может выражаться в разном по сложности материале при однотипности задания.

V. Контроль за своевременным и правильным оформлением всех форм аттестации возлагается на преподавателей, заведующих отделами и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.